



Universitas dr. Soebandi

DOKUMEN

VISI – MISI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



Yayasan Pendidikan Jember International School
Jl. DR. Soebandi No.99, Jember
(0331) 483536

TIM PENYUSUN

Penanggung jawab

Rektor

Drs. Said Mardijanto, S.Kep.,Ns.,M.M

Dekan

Endang Lifchatullaillah, S.E.,M.M

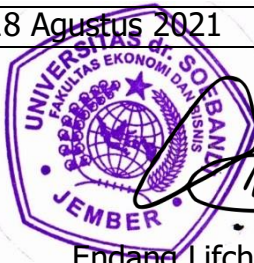
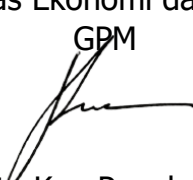
Anggota

Trisna Vitaliati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Kustin, S.KM.,M.Kes
Drs. Moh Fanani, M.M
Endang Lifchatullaillah, S.E.,M.M
Setyorini Dwi Agustin, S.Pd.,M.Li
Aditya Nizar Al Ardi, S.MB.,M.M
I Dewa Made Yuda Mahendra, S.E.,M.Si
Stivaniyanti Atmanegara, S.E.,M.M
Nanang Zaenuri, S.E
Doni Firmansyah
Nanik Rupiyan, S.H.,M.Si
Dr. Rendra Wirawan, S.E.,M.M
Iriane

HALAMAN PENGESAHAN



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS dr. SOEBANDI DOKUMEN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Kode Dokumen	:	004/FEB-UDS/DOK/VIII/2021
Nomor Revisi	:	-
Tanggal Terbit	:	18 Agustus 2021
Jumlah Halaman	:	24
Tanggal	:	18 Agustus 2021
Dibuat/Diajukan Oleh	:	 Dekan Endang Lifchatullaillah, S.E.,M.M
Tanggal	:	18 Agustus 2021
Dikendalikan	:	Fakultas Ekonomi dan Bisnis GPM  Muh. Rapita Kun Panuluh, S.E.,M.M
Tanggal	:	18 Agustus 2021
Disetujui Oleh	:	 Rektor Drs. Said Marchjanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep



UNIVERSITAS dr SOEBANDI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Dr Soebandi No. 99 Jember Telp/Fax. (0331) 483536

E-mail : info@uds.ac.id Website : <http://www.uds.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

Nomor : 02/FEB-UDS/K/XI/2021

Tentang

**PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI FAKULTAS DAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS dr. SOEBANDI JEMBER

- Menimbang : a. Bahwa dalam penyelenggaraan sistem operasional Fakultas diperlukan visi misi yang jelas untuk menentukan arah tujuan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi dimasa yang akan datang untuk menciptakan lulusan yang berpotensi, inovatif, kreatif dan produktif.
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi tentang penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.
- Mengingat : 1. Undang -Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 291/E/O/2021 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dr. Soebandi Di Kabupaten Jember Menjadi Universitas dr. Soebandi Di Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur Yang Diselenggarakan Oleh yayasan Pendidikan Jember International School;
10. Statuta Universitas dr. Soebandi;
11. Surat Keputusan Dekan yang mungkin bersangkutan dengan SK yang mau dibuat.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Menetapkan surat keputusan tentang Penetapan Visi, Misi Tujuan dan Strategi Fakultas dan Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi. Pada lampiran - lampiran surat keputusan ini sebagai acuan Fakultas dalam pengembangannya.
- KEDUA** : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini akan diatur lebih lanjut.
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DI TETAPKAN DI : JEMBER
PADA TANGGAL : 5 November 2021

Universitas dr. Soebandi
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Endang Lifchatullaillah, SE, MM
NIK. 19681031 201812 2 161

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan JIS Seb. Laporan
2. Rektor Universitas dr. Soebandi
3. Para Warek Universitas dr. Soebandi
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan hehadirat Allah SWT, bahwa berkat rahmat dan karunia-Nya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas dr. Soebandi telah dapat menyelesaikan salah satu dokumen penting dalam proses akademik dilingkungan FEB Universitas dr. Soebandi, yaitu Dokumen Visi Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas dr. Soebandi.

Dokumen Visi Misi ini digunakan sebagai acuan untuk perkembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis kedepannya nanti. Dokumen Visi Misi ini digunakan sebagai acuan tetap untuk tercapainya Fakultas yang terdepan dan bisa mengembangkan segala aspek yang terkandung dalam Visi Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Dokumen Visi Misi saran dari pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Jember, 18 Agustus 2021

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
TIM PENYUSUN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SK DEKAN	iv
LAMPIRAN SK DEKAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
LATAR BELAKANG	1
DOKUMEN VISI MISI	3
1. VISI	3
2. MISI	3
3. TUJUAN	3
Bidang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	4
Bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	4
Bidang Kemahasiswaan	5
Bidang Sumber Daya Manusia	5
Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana	5
Bidang Pendidikan	6
Bidang Penelitian	7
Bidang Pengabdian Masyarakat	7
Luaran	7
5. KRITERIA, INDIKATOR DAN CARA PENGUKURAN	8
A. UNGGUL	8
B. BERDAYA GUNA dalam IPTEK	10
C. AKHLAKUL KARIMAH	11
6. MEKANISME KONTROL KETERCAPAIAN DAN TINDAKAN PERBAIKAN	14
7. STRATEGI PENCAPAIAN	15
PENUTUP	18

LATAR BELAKANG

Salah satu penjabaran pelaksanaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah diberlakukannya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang selanjutnya diikuti dengan penyusunan dan regulasi produk hukum berikutnya yang terkait dengan Pendidikan Tinggi yaitu Undang-Undang Pendidikan Tinggi No. 12/2012, dan selanjutnya ditetapkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) No. 02 Tahun 2020 yang mengharuskan perguruan tinggi dalam pengelolaan kelembagaannya berdasarkan sepuluh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang terdiri dari: standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan pendidikan nasional ialah untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, terampil, berdisiplin, beretos kerja, professional, bertanggung jawab, dan produktif serta sehat jasmani dan rohani serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Pendidikan nasional harus menumbuhkan jiwa patriotik dan mempertebal rasa cinta tanah air, meningkatkan semangat kebangsaan dan kesetiakawanan sosial serta kesadaran pada sejarah bangsa dan sikap menghargai jasa para pahlawan, serta berorientasi pada masa depan.

Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, maka perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi harus dapat: 1) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau professional yang dapat menerapkan mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian, 2) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta pengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.



Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas dr. Soebandi (FEB UDS) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia senantiasa berupaya untuk terus mengembangkan dirinya agar tetap dapat berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni serta turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan tersebut, FEB UDS telah menetapkan Dokumen Visi Misi yang merupakan pondasi dan terselenggaranya Pendidikan.

DOKUMEN VISI MISI

1. VISI

“Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang unggul, berdayaguna dalam meningkatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dibidang Ekonomi Bisnis dan berakhlakul karimah”.

- Unggul dimaksudkan: Sumberdaya manusia yang kompeten, professional, inovatif dan berdaya saing
- Berdaya guna dalam meningkatkan IPTEKS dibidang Ekonomi dan Bisnis dimaksudkan: Sumber Daya Manusia yang menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dibidang Ekonomi dan Bisnis yang dapat memberikan manfaat bagi Masyarakat
- Akhlakul karimah dimaksudkan: perilaku yang baik meliputi jujur, amanah, dan bijaksana

2. MISI

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan di bidang ekonomi dan bisnis yang unggul dan berbasis IPTEKS
- 2) Menyelenggarakan penelitian di bidang ekonomi dan bisnis yang inovatif dan berkontribusi pada IPTEKS
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis berbasis IPTEKS yang bermanfaat bagi masyarakat
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dan tata kelola Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang berprinsip good governance
- 5) Membudayakan nilai – nilai akhlakul karimah pada setiap kegiatan civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis

3. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang kompeten, professional dan berdaya saing dibidang ekonomi dan bisnis
- 2) Menghasilkan produk penelitian yang inovatif dan berkontribusi pada IPTEKS dibidang ekonomi dan bisnis

- 3) Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS dibidang ekonomi dan bisnis yang bermanfaat bagi masyarakat
- 4) Mewujudkan kerja sama dan pengelolaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang terencana, terorganisasi, produktif dan berkelanjutan
- 5) Menghasilkan civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang memiliki perilaku sesuai nilai-nilai akhlakul karimah.

4. SASARAN STRATEGIS

- 1) Terbentuknya sistem kemahasiswaan yang efektif dan prestatif
- 2) Tercapainya mutu pendidikan dan pembelajaran yang adaptif dengan perkembangan IPTEKS
- 3) Tercetaknya lulusan bidang ekonomi dan bisnis yang kompeten, professional, berdaya saing dan berakhlakul karimah
- 4) Terbentuknya produk penelitian yang inovatif dan berkontribusi pada IPTEKS di bidang ekonomi dan bisnis
- 5) Terbentuknya produk pengabdian masyarakat berbasis IPTEKS di bidang ekonomi dan bisnis yang bermanfaat bagi masyarakat
- 6) Terwujudnya mutu kerja sama dan pengelolaan fakultas yang terencana, terorganisasi, produktif dan berkelanjutan serta memuaskan semua pemangku kepentingan
- 7) Terwujudnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang berkompetensi dan berakhlakul karimah
- 8) Terbentuknya sistem pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana yang akuntabel dan transparan
- 9) Tercapainya visi misi tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dengan diukur melalui perencanaan pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya

5. STRATEGI

Bidang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

- 1) Meningkatkan kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian sasaran UDS
- 2) Meningkatkan pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan institusi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan dengan

langkah: Memiliki strategi dan target pencapaian yang berorientasi pada daya saing nasional langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi dan penyelenggaraan misi.

- 3) Mengadopsi visi, misi, tujuan dan sasaran institusi sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan institusi.

Bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- 1) Memastikan kelengkapan struktur dan organ perguruan tinggi untuk dapat mewujudkan prinsip-prinsip tata pamong yang baik dan efektif.
- 2) Meningkatkan kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumberdaya dan program perguruan tinggi, termasuk sistem komunikasi dan teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung tata pamong dan tata kelola perguruan tinggi,
- 3) Memastikan kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya.
- 4) Memastikan keberadaan kebijakan dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik pada perguruan tinggi secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional serta keefektifannya untuk mencapai visi dan misi perguruan tinggi dan meningkatkan daya saing perguruan tinggi.

Bidang Kemahasiswaan

- 1) Menyusun kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip terbuka dan kontinyu.
- 2) Membuat kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat perguruan tinggi yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 3) Membuat kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru dengan rasio mahasiswa asing terhadap seluruh mahasiswa.
- 4) Membuat kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian dalam penyelenggaraan sistem layanan bagi mahasiswa.

Bidang Sumber Daya Manusia

- 1) Mengefektifkan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, dan sanksi pada ketersediaan sumberdaya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi.
- 2) Menyusun kebijakan dan sistem perekrutan, pengembangan, pemantauan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, baik bagi dosen maupun tenaga kependidikan untuk menjamin terselenggaranya kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sesuai visi dan misi perguruan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya.
- 3) Mengadakan survey kepuasan, tingkat kepuasan, dan umpan balik dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen dan kompetensi SDM.

Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana

- 1) Meningkatkan keberadaan kebijakan dan sistem penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya
- 2) Meningkatkan kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan penyediaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Meningkatkan keberadaan kebijakan dan sistem pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya
- 4) Meningkatkan kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Peningkatan kemampuan SDM khususnya tenaga teknis dalam pemanfaatan perkembangan teknologi informasi yang cepat.
- 6) Peningkatan dalam memenuhi kebutuhan akan sarana dan prasarana serta media pendidikan yang berbasis teknologi akan menjadi kendala bagi pengembangan potensi mahasiswa dan persaingan antar perguruan tinggi
- 7) Peningkatan sumber dana dari luar mahasiswa seperti hibah, pendirian badan usaha komersial

- 8) Komersialisasi fasilitas yang tersedia seperti sewagedung, laboratorium.
- 9) Peningkatan kemampuan SDM melalui kegiatan TOT, Workshop dan Pelatihan.
- 10) Penambahan sarana dan prasarana yang memfasilitasi yang dibutuhkan khusus

Bidang Pendidikan

- 1) Meningkatkan implementasi keberadaan kebijakan dan dukungan perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, sistem penilaian, dan sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi dan misi penyelenggaraan perguruan tinggi.
- 2) Meningkatkan implementasi keberadaan kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya.
- 3) Menyusun panduan pengembangan kurikulum yang mengacu pada OBE dan mengakomodir MBKM dan melakukan monev terhadap pelaksanaannya.
- 4) Melakukan pemetaan SDM sesuai dengan kualifikasi yang dibutuhkan berdasarkan keilmuan.

Bidang Penelitian

- 1) Membuat kebijakan dan arah pengembangan penelitian tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan penelitian di unit kerja.
- 2) Membuat keunggulan, kesesuaian arah dan program penelitian sesuai dengan visi perguruan tinggi.
- 3) Membentuk kelompok riset dan laboratorium riset.

Bidang Pengabdian Masyarakat

- 1) Tersedianya kebijakan dan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di tingkat perguruan tinggi serta dukungan perguruan tinggi pada pengembangan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di unit kerja

- 2) Membuat keunggulan dan kesesuaian program pengabdian pada masyarakat dengan visi dan misi perguruan tinggi
- 3) Membuat keberadaan dan keberfungsian kelompok pelaksana PKM

Luaran

- 1) Peningkatan produktivitas program pendidikan, terutama dalam efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa.
- 2) Mengupayakan hasil penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap mutu lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh program studi.
- 3) Peningkatan jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap perwujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Peningkatan kebermanfaatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh pemangku kepentingan dan masyarakat.

6. KRITERIA, INDIKATOR DAN CARA PENGUKURAN

A. UNGGUL

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi Unggul artinya mampu mensejajarkan diri dengan perguruan tinggi lain dilihat dari Sumberdaya yang kompeten meliputi kualitas pendidikan dan kualitas program studi; professional meliputi kualifikasi dosen pengajar dan pekerjaan alumni; inovatif meliputi kinerja penelitian dan sitasi; serta berdaya saing meliputi Good University Governance. Kriteria, indikator dan cara pengukuran unggul dijabarkan sebagaimana tabel berikut:

Unggul	Kriteria	Indikator	Cara Pengukuran
Sumber daya yang kompeten	Kualitas Pendidikan	Jumlah alumni dengan:	• Jumlah mahasiswa

Profesional		• IPK 3,00 sebesar 90% • IPK 3,50 sebesar 20%	Angkatan tahun X yang lulus dibagi jumlah mahasiswa IPK 3 pada tahun tersebut X 100% • Jumlah mahasiswa Angkatan tahun X yang lulus dibagi jumlah mahasiswa IPK 3,5 pada tahun tersebut X 100%
	Kualitas Unit Pelaksana Program Studi	Program Studi terakreditasi minimal Baik Sekali oleh Lembaga Akreditasi Nasional Dan Internasional	Program studi diakreditasi oleh LAMEMBA dan bisa diakreditasi oleh lembaga Internasional
	Pekerjaan Alumni	Jumlah alumni universitas yang menduduki posisi di Perusahaan nasional atau multinasional (10%)	Jumlah alumni yang menduduki posisi puncak dibagi jumlah seluruh alumni dikalikan 100%
	Kualifikasi dosen pengajar	Memiliki sumberdaya dosen yang ber sertifikat kompetensi	Jumlah sertifikat yang masih aktif dari seluruh dosen FEB sesuai Keahliannya

Inovatif	Kinerja Penelitian	Jumlah publikasi penelitian, prosiding dan seminar atau conference dosen di jurnal internasional bereputasi 2%	Jumlah jurnal internasional Bereputasi/jumlah dosen PS x 100%
		Jumlah publikasi penelitian, prosiding dan seminar dosen di Jurnal nasional bereputasi 80 %	Jumlah jurnal nasional bereputasi/ jumlah dosen PS x 100%
	Sitasi	Jumlah artikel dosen yang disitasi (10 %)	Jumlah artikel yang di sitasi 10 %
	HKI	Jumlah dosen yang memperoleh HKI lebih dari 5%	Monev penelitian dan PkM
	Hibah	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah eksternal	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah di bagi jumlah seluruh dosen UDS dikalikan 100%
Berdaya Saing	Prestasi	Jumlah prestasi dosen, Jumlah prestasi Mahasiswa (Nasional dan Internasional)	Rekap jumlah prestasi dosen pertahun 10% dari total dosen, rekap jumlah prestasi mahasiswa per triwulan

B. BERDAYA GUNA dalam IPTEK

FEB Universitas dr Soebandi unggul dalam IPTEK artinya selalu antisipatif dalam menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. Hal tersebut diimplemtasikan dalam bentuk penyempurnaan kurikulum, pengembangan metode pembelajaran, kinerja PkM, implementasi hasil penelitian dan paten. Kriteria, indikator dan cara pengukuran dijabarkan sebagaimana tabel berikut:

Unggul dalam IPTEK	Kriteria	Indikator	Cara Pengukuran
Menghasilkan IPTEK dan memberikan manfaat bagi masyarakat	Kurikulum	Internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam kurikulum	Penilaian kompetensi sikap pada kegiatan akhlakul karimah
		Kurikulum berbasis KKNI dan mengikuti peraturan terkini	Kurikulum ditinjau setiap 4-5 tahun sekali dan apabila ada perubahan kebijakan terkait kurikulum dari asosiasi profesi yang menaungi di kemudian hari.
		Mata Kuliah Penciri Program Studi di lingkungan FEB UDS	Terdapat Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di semua kurikulum program studi
	Metode Pembelajaran	Pengembangan metode pembelajaran sesuai dinamika	Metode pembelajaran dalam RPS dan MONEV

		perubahan social dan teknologi	pembelajaran dilakukan setiap 6 bulan sekali atau per semester
	Implementasi hasil penelitian	Jumlah penelitian yang diterapkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat (10%)	Jumlah penelitian yang disitasi dibagi seluruh jumlah penelitian dikalikan 100%
		Jumlah pengabdian yang dilakukan untuk pemberdayaan masyarakat (25%)	Jumlah pengabdian mendapat pengakuan masyarakat dan lembaga nasional/ internasional dibagi seluruh jumlah pengabdian dikalikan 100%
	Paten dan HaKI	Jumlah paten dan HaKI dosen yang diadopsi oleh masyarakat (Du/Di) (10 %)	Jumlah karya Dosen dan mahasiswa yang memperoleh HaKI dan Paten dibagi seluruh jumlah karya dikalikan 100%

C. AKHLAKUL KARIMAH

Akhlakul Karimah	Kriteria	Indikator	Cara Pengukuran
Akhlakul Karimah adalah Akhlak yang baik dan terpuji yang dimanifestasikan dalam perilaku Fathonah, Shiddiq, Tabligh, Amanah	Fathonah (Cerdas)	1. Mampu menyelesaikan masalah secara cerdas dalam ruang lingkup civitas akademika dengan akhlak yang baik. 2. Berpikir baik terhadap	Penilaian cerdas bisa menggunakan pendekatan edukatif-kognitif dan sistem nilai yang berlaku.

		lembaga pendidikan dan civitas akademika 3. Senang hati (tulus) dalam beraktivitas untuk meraih prestasi secara profesional yang unggul. 4. Peka terhadap situasi di luar dirinya agar saling tolong-menolong. 5. Mampu berkomunikasi dengan baik dan santun terhadap siapapun.	
	Shiddiq (Jujur)	1. Berbuat secara jujur (tidak curang) dalam proses pembelajaran 2. Berkata jujur dengan sumber yang bisa dipertanggung jawabkan secara akademik. 3. Memiliki niat hati yang tulus karena Tuhan semata.	Penilaian kriteria shiddiq bisa menggunakan pendekatan afektif dalam bentuk literasi dan penelitian.
	Tabligh (Penyampai)	1. Menasihati teman jika salah untuk diperbaiki perilaku ke arah yang lebih baik. 2. Mengajak teman berbuat baik agar lebih bermanfaat untuk orang lain. 3. Konsisten	Penilaian kriteria tabligh bisa melalui pendekatan kode etik perguruan tinggi yang disetujui oleh senat dan rektorat.

		dalam melakukan perintah sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.	
	Amanah (Dipercaya)	1. Bertanggung jawab apa yang diperbuat. 2. Menepati janji apa yang telah disepakati. 3. Melaksanakan perintah yang telah di atur oleh agama dan negara 4. Berlaku adil sesuai dengan porsinya secara bijaksana. 5. Mentaati peraturan yang berlaku.	Penilaian kriteria amanah bisa menggunakan pendekatan psikomotorik dan monitoring untuk membangun integritas perguruan tinggi melalui pengawas internal.

7. MEKANISME KONTROL KETERCAPAIAN DAN TINDAKAN PERBAIKAN

Mekanisme kontrol ketercapaian dan tindakan perbaikan untuk menjamin pelaksanaan tahap-tahap pencapaian VMTS FEB UDS dilakukan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi (monev). Pelaksanaan monev dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- (1) Kejelasan tujuan dan hasil yang dicapai dari monev.
- (2) Obyektif, efektif, dan efisien.
- (3) Dilakukan oleh petugas terlatih dan terampil.
- (4) Transparan dan akuntabel.
- (5) Partisipatif terhadap pihak internal dan eksternal.
- (6) Komprehensif dan berbasis indikator kinerja.
- (7) Dilakukan secara berkala dan berkelanjutan.

Ruang lingkup monev meliputi:

- (1) Evaluasi terhadap dasar-dasar dari rencana strategis, yaitu analisis lingkungan eksternal dan analisis lingkungan internal.
- (2) Membandingkan sasaran hasil yang diharapkan dengan pencapaian sasaran yang telah dicapai.
- (3) Mengambil dan melaksanakan tindakan korektif untuk memastikan bahwa kinerja FEB UDS sesuai dengan rencana.

Penanggung jawab monev adalah Rektor, sedangkan pelaksana monev adalah Gugus Penjaminan Mutu FEB UDS. Monev dilakukan setiap tahun, pada akhir pelaksanaan program dan kegiatan tahunan. Monev dapat juga dilakukan atas inisiatif rektor beserta jajaran pimpinan FEB UDS.

Hasil monev dibawa dalam rapat evaluasi program kerja dan anggaran, rapat evaluasi akademik, rapat evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan rapat lainnya minimal 1 (satu) tahun sekali.

Tujuan dari monev adalah:

- (1) Mengevaluasi perubahan-perubahan dasar perumusan strategis.
- (2) Mengevaluasi relevansi rencana strategis terhadap tuntutan kinerja FEB UDS.
- (3) Mengevaluasi kinerja FEB UDS berdasarkan sasaran yang sudah dicapai.
- (4) Melakukan tindakan korektif untuk memastikan kinerja FEB UDS sesuai dengan rencana.
- (5) Monitoring dan evaluasi pencapaian tonggak-tonggak capaian FEB UDS

8. STRATEGI PENCAPAIAN

Sasaran Program	Strategi
Bidang Pendidikan	1. Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik; 2. Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian; 3. Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat; 4. Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan IPTEK dan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan; 5. Pengembangan tri dharma terpadu berbasis jati diri Indonesia (budaya nasional)
Bidang Penelitian	1. Program pendayagunaan hasil penelitian dan pengembangan iptek untuk pendidikan 2. Program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya peneliti dalam rangka pengembangan ilmu dan penyebarannya 3. Program pengembangan dan pendayagunaan produk penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat
Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	1. Program pengembangan pengabdian kepada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional dengan pendekatan penelitian tindakan 2. Program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka layanan kepada masyarakat

Bidang Kemahasiswaan	1. Pengembangan kemahasiswaan berorientasi ketakwaan, kemandirian, kedaulatan bangsa, dan pengawalan peradaban 2. Pengembangan mahasiswa dalam penelitian dan pengembangan IPTEK
Bidang Tata Kelola	1. Pengembangan tatakelola berbasis budaya; 2. Pengembangan manajemen kelembagaan berbasis pengetahuan; Penguatan kapasitas sumberdaya universitas; 3. Pengembangan unit usaha sebagai salah satu sumber pembiayaan universitas; 4. Membangun alignment (keserasian) yang kokoh antar komponen visi dan kegiatan tri dharma terpadu, asesmen kemajuan, sumber dana dan sumber daya, serta sistem penghargaan dan sanksi dalam mewujudkan visi fakultas
Bidang Pengembangan dan Kerjasama	1. Peningkatan kerjasama dengan PT luar negeri; 2. Penyelenggaraan joint- research and manuscript, dan joint-book; 3. Penyelenggaraan staff and student exchange; 4. Penyelenggaraan international conference and workshop 5. Penyelenggaraan lecturing; 6. Penyelenggaraan studi guest program kelas unggulan/internasional; 7. Penyelenggaraan promosi internasional.

PENUTUP

Demikian Dokumen Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi dimaksudkan agar dapat di aplikasikan secara realistik, konkrit, terukur serta secara optimal dan maksimal sehingga FEB UDS ke depannya menjadi lebih baik dan berkualitas. Adanya visi, misi, tujuan, dan Strategi yang jelas dan terukur, juga menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi sebagai Fakultas yang nantinya berperan penting bagi pengembangan keilmuan dan pendidikan.